



CONVEGNO NAZIONALE ANILS

5-6 DICEMBRE 2025

PESCARA

per l'iscrizione
e per ulteriori dettagli
www.anils.it

**LA MEDIAZIONE. L'insegnante mediatore
nell'era delle tecnologie pervasive**

SESSIONI PARALLELE

VENERDÌ 5 dicembre

SABATO 6 dicembre



14.15-14.45

SALA DELLA RISERVA

Manuela Calzini
From Descriptor to Task: Mediation in the CEFR and Evidence from Spoken English Exams

SALA TOSTI

Rossella Abbaticchio, Giovanna Gasparro
I.A. e didattica dell'italiano in contesti problematici: "la difficile arte di mediare"

SALA D'ANNUNZIO

Rossana Latronico
Imparare a mediare facendo: task e scenari per una didattica viva

14.45 - 15.15

Laura Chiara Ambrosio
Il ruolo di mediatore in L2 tramite il Community Service Learning

15.15 - 15.45

Roberto Di Scala
In lapide sculpta. I libri di testo nel Secondo ciclo: Tavole della Legge o strumento didattico?

Martina Amontagna
Glottodidattica, traduzione intersemiotica, IA: integrazione nei mediate learning environments per lo sviluppo delle competenze linguistiche

Alba Rosa Mennillo
Mediare identità e appartenenza nell'istruzione superiore: verso ambienti di apprendimento inclusivi

Luisa Fumagalli, Chiara Romeri
Ridare vita alla grammatica attraverso lo storytelling digitale: l'insegnante tra mediazione e IA

Giulia Ciaramita
Mediazione, tecnologia e plurilinguismo: verso una proposta pedagogica per la formazione degli insegnanti



9.45-10.15

SALA DELLA RISERVA

Tania Triberio
Tradurre e insegnare il russo nell'era dell'IA: mediazione interlinguistica e valorizzazione del plurilinguismo

SALA TOSTI

Claudia Susann Schlicht
Ripensare la mediazione alla luce dell'IA: esperienze didattiche nel tedesco L2

SALA D'ANNUNZIO

Antonella Benucci, Viola Monaci
L'IA e mediazione linguistico-culturale nei contesti penitenziari: il Progetto RIUnIRE

10.15-10.45

Marzia Vacchelli
Costruire significati condivisi: la mediazione per l'accoglienza nell'esperienza di un consorzio Erasmus Plus KA121

10.45-11.15

Francesco Zani
Mediare per agire: tecniche teatrali e compiti di realtà per la co-costruzione di significato nella didattica del tedesco

11.45-12.15

Liboria Pantaleo
Tessere nuove trame, costruire nuovi spazi linguistici

12.15-12.45

Silvia Scolaro
L'intelligenza artificiale generativa come strumento di mediazione nell'insegnamento della lingua e della letteratura italiana: uno studio di caso con studenti universitari di italiano LS in Cina

Alice Gasparini
Il mediatore crea ponti e costruisce significati: la mediazione concettuale nei manuali di italiano L2

Chiara Colucci, Paola Tulliani
Giocare con le parole, mediare con i significati

Giorgia D'Angelo, Livia Fulgenzi
Mediatori di significato: docenti e studenti in rete per la costruzione linguistica del sapere

Renata De Ruggeri Juárez
Traduzione e mediazione interlinguistica: un binomio problematico nella glottodidattica

Barbara D' Annunzio, Roberta Cicchirillo
L'apprendimento dell'italiano L2 attraverso lo strumento AI Conversation in Blackboard Learn: un caso studio per lo sviluppo delle abilità di mediazione scritta

Jenny Cappellin
Visual learning: la moodboard per la mediazione dei testi

Francesca Ripamonti
L'insegnante mediatore tra prompt e lezione CLIL: l'IA generativa per promuovere una metodologia adattiva, multimodale ed eticamente consapevole

Il Convegno Nazionale ANILS 2025 si svolgerà presso Aurum, Largo Gardone Riviera, Pescara.

La partecipazione all'evento è **gratuita e aperta solo ai soci ANILS 2025 o pre-iscritti per il 2026** e ai docenti in servizio presso le scuole amiche.

È previsto il rilascio dell'**attestato di partecipazione** valido ai fini dell'esonero dal servizio.

COMITATO SCIENTIFICO: Paolo Balboni, Silvia Gilardoni, Maria Cecilia Luise, Giuseppe Maugeri, Cristina Onesti, Graziano Serragiotto, Giulia Tardi, Tatiana Temporale

COMITATO ORGANIZZATIVO: Stefano Campa, Mattia Cavallucci, Elena Constantin, Milvia Corso, Roberto Di Scala, Alessandra Faggiotto, Lara Granatiero, Antonio Tagliatela, Giulia Tardi, Tatiana Temporale, Ludovica Zamponi